

Curriculum Vitae

Datos personales / Personal details

Nombre/ First name

Juan Carlos

Apellidos / Family name

Tójar Hurtado

Nacionalidad / Nationality

España

Formación académica / Academic Qualifications

Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación.

Psicología. Doctor por la Universidad de Málaga

Datos profesionales / Professional details

Académico / academic

Organismo / Institution

Univesidad de Málaga

Centro / Centre

Facultad de Ciencias de la Educación

Departamento / Department

teoría e historia de la educación y métodos de investigación y diagnóstico en educación

Área de conocimiento / Knowledge area

métodos de investigación y diagnóstico en educación

Categoría / Professional status

catedrático de universidad

Profesional / Professional

Entidad – Empresa / Body – Enterprise

Rama de actividad / Branch of activity

Cargo actual/ Current Post

Líneas de investigación / Research lines

Palabras clave (máximo 5 líneas) / Key words (maximum 5 lines)

Metodología de Investigación. Evaluación de Programas. Metodología cualitativa. Educación Ambiental

Experiencia en investigación / Research experience

Indicar las 5 publicaciones/patentes/proyectos más relevantes / Indicate the 5 most relevant publications/patents/projects

Velasco-Martínez, L. & Tójar-Hurtado, J. (2018). Competency-Based Evaluation in Higher Education—Design and Use of Competence Rubrics by University Educators. *International Education Studies*, 11 (2), p.118-132.

Tójar-Hurtado, J., Mena-Rodríguez, E. & Fernández-Jiménez, M. (2017). Spanish Agriculture and Water: Educational Implications of Water Culture and Consumption from the Farmers' Perspective. *Water*, 9 (12), p.964.

Fernández-Jiménez, M. A., Mena, E. y Tójar, J. C. (2017). Funciones de la tutoría en e-learning: estudio mixto de los roles del tutor online. *Revista de Investigación Educativa*, 35 (2), 409-426.

Sampén, M. N., Aguilar-Ramos, M. C. y Tójar-Hurtado, J. C. (2017). Educando la competencia social en Perú. Programa de Prevención del maltrato escolar. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 19 (1), 46-57.

Estrada, I. y Tójar, J. C. (2017). College Student Knowledge and Attitudes Related to Sustainability Education and Environmental Health. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 237, 386-394.

Experiencia en docencia / Teaching experience

Máximo 10 líneas / Maximum 10 lines

Grado en Educación Social, asignaturas: Estrategias de Análisis de la Realidad Socioeducativa, Practicum I, II y III, dirección de Trabajos Fin de Grado.

Grado en Pedagogía, asignatura: Metodología de Evaluación de Recursos para la Formación

Máster en Educación Ambiental: Evaluación de Programas en Educación Ambiental, Prácticas y dirección de Trabajos Fin de Máster.

Master Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos, asignatura: Conflictos, desarrollo sostenible y medio ambiente.

Experiencia como evaluador / Experience as evaluator

Máximo de 5 colaboraciones (más relevantes) / Maximum 5 (most relevant) collaborations

2016-actualidad. Presidente del Comité de Evaluación de Educación. Agencia de Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León ACSUCYL

2011-actualidad. Evaluador Internacional de Proyectos I+D del National Centre of Science and Technology Evaluation de Kazajistán.

2009-2014. Panel de Expertos del Programa ACADEMIA de ANECA (Agencia Nacional de Evaluación y Calidad).

2005-actualidad. Evaluador Externo de Editia (Asociación Internacional de Nuevas Tecnologías para la Formación) / Q*APEL (Asociación de Proveedores de E-Learning).

2002-actualidad. Evaluador de Proyectos de I+D de la ANEP (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva).

2007 y 2014. Evaluador de Proyectos de I+D de la ACAP (Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid).

2008. Comisión Evaluación del Programa ACADEMIA de ANECA (Agencia Nacional de Evaluación y Calidad).

2008. Evaluador de Proyectos de I+D de la ACUCM (Agencia de Calidad Universitaria de Castilla-La Mancha).

2006. Evaluador Externo en la UST Santiago de Chile.

Experiencia en gestión / Management experience

5 cargos más relevantes / 5 most relevant posts

Director Adjunto del Instituto de Ciencias de la Educación (1994-1999).

Coordinador del Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) (1999-2002).

Director del Departamento de Métodos de Investigación e Innovación Educativa (2008-2012).

Coordinador del Máster Conjunto en Educador/Educadora Ambiental por las Universidades (2009-actualidad).

Miembro de la Junta Consultiva de la Universidad de Málaga (2004-2008).

Experiencia profesional / Professional experience

Máximo 10 líneas / Maximum 10 lines

Premios y distinciones / Awards and Honours

Máximo 5 premios / Maximum 5 awards

Premio Andalucía Medio Ambiente 2014 al Mejor Proyecto de Educación Ambiental: Máster Universitario Conjunto en Educador/Educadora Ambiental por las Universidades de Málaga, Granada, Cádiz, Córdoba, Almería y Pablo de Olavide de Sevilla.

Profesor Visitante en la Universidad Nacional del Altiplano, Puno (Perú, 2012).

Profesor Visitante en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gayo, Lambayeque (Perú, 2009).

Profesor Visitante en la Universidad de Santiago de Compostela (2007).

Otros/ Other merits

Máximo 10 líneas / Maximum 10 lines

2016. Presidente de AIDIPE, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica

2012. Miembro Red WEEC. World Environmental Education Congress.

2003-. Miembro International Editorial Committee for Education. Foxwell & Davies srl.

1995. Miembro de la European Educational Research Association (EERA).

1993-. Miembro Afiliado Internacional de la American Educational Research Association (AERA.).

2009-. Miembro del Consejo de Redacción de la Revista Multiciencias ISSN 1317-2255.

1997. Director Ejecutivo del Boletín Cuaderno de Información. ISSN 1134-1610

1995-. Miembro del Consejo de Redacción de la Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa RELIEVE ISSN 1134-4032.

1994-1999. Miembro del Consejo de Redacción del Boletín Cuaderno de Información. ISSN 1134-1610