



Programa DOCENTIA¹
**Programa de apoyo para la evaluación de la
actividad docente del profesorado
universitario**



**EL PROGRAMA DOCENTIA EN LAS UNIVERSIDADES
DE CASTILLA Y LEÓN**

Valladolid, 17 de mayo de 2018



Programa DOCENTIA¹
Programa de apoyo para la evaluación de la actividad docente del profesorado universitario

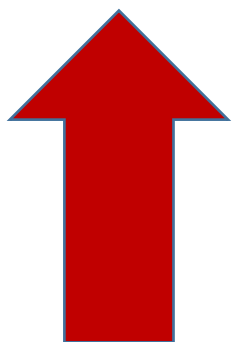


DOCENCIA

I+D+I

GESTIÓN

EXTENSIÓN

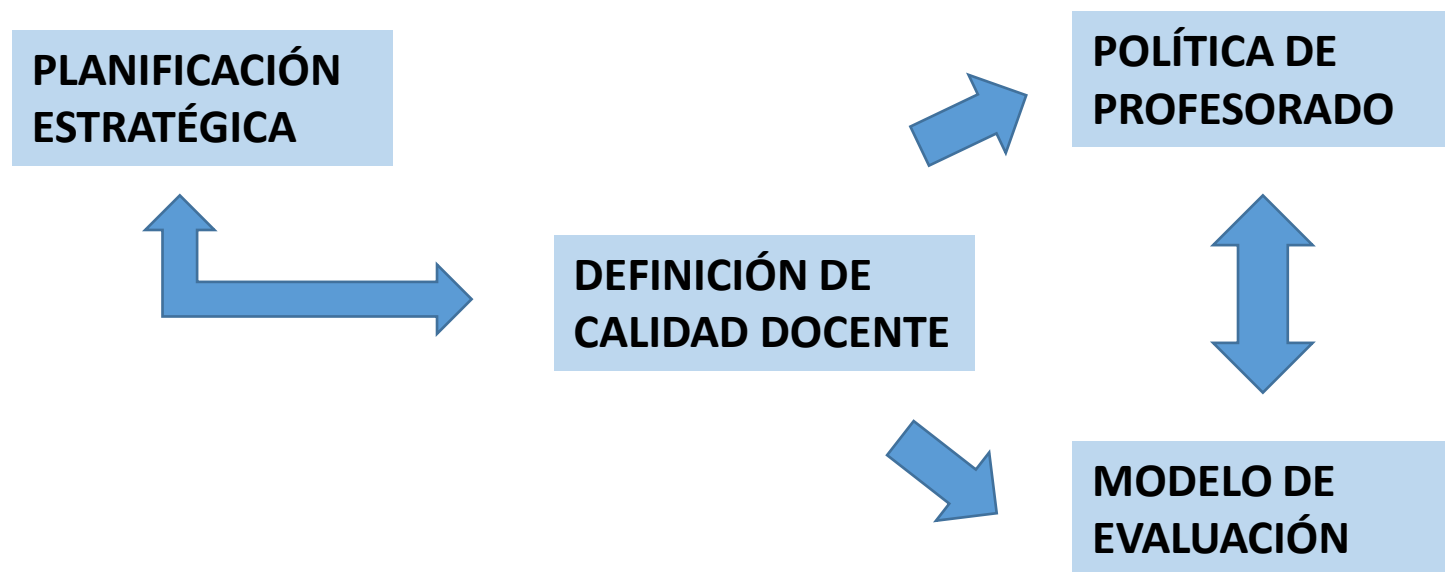


TRAS 10 AÑOS DE VIGENCIA DEL PROGRAMA DOCENTIA ESTE ENCUENTRO PRETENDE APRENDER DE LO YA REALIZADO Y PROYECTAR HACIA EL FUTURO LA TAREA DE LA MEJORA DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DE NUESTRAS UNIVERSIDADES CON UN IMPULSO RENOVADO Y ALGUNOS INCENTIVOS

LA COMISIÓN DEL PROGRAMA DOCENTIA NOMBRADA POR ANECA Y ACSUCYL HA REALIZADO UN ANÁLISIS DEL TRABAJO REALIZADO EN ESTE PERIODO Y OFERTA ALGUNAS CLAVES PARA MEJORAR LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE EN LAS UNIVERSIDADES DE CASTILLA Y LEÓN

Programa DOCENTIA¹

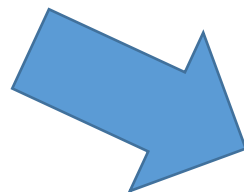
Programa de apoyo para la evaluación de la actividad docente del profesorado universitario



Modelos diferentes o modelo adaptado a docencia presencial y no presencial

Bastantes de los modelos elaborados, aprobados y aplicados no documentan suficientemente este proceso previo en el que la Universidad concreta selecciona sus prioridades estratégicas y las aplica para desarrollar su modelo de excelencia docente, sobre el que construir su política de profesorado y su modelo de evaluación de la calidad docente

**TODA TITULACIÓN
AVALADA POR UNA
UNIVERSIDAD DEBE
TENER GARANIZADA SU
CALIDAD**



**TODO EL PROFESORADO DE
LA UNIVERSIDAD DEBERÍA
ESTAR SOMETIDO A
PROCESOS DE EVALUACIÓN**

Caben algunas excepciones, pero
éstas deben estar bien acotadas y
justificadas

Distinguir con claridad lo que son obligaciones formales, cuyo incumplimiento debe conducir a la aplicación de reglamentos de carácter disciplinario, de lo que son

EVIDENCIAS SOBRE LA CALIDAD DEL EJERCICIO DOCENTE

Evidencias que, además, deben estar relacionadas con lo que es propio del ejercicio de cada profesor y no de lo que le viene impuesto por instancias ajenas

COMBINAR DE MANERA EFICIENTE Y SOSTENIBLE:
INFORMACIÓN CUANTITATIVA
VALORACIONES CUALITATIVAS

**EN EL AUTOINFORME
DE CADA PROFESOR**

**EN LOS INFORMES
PERSONALIZADOS DE LOS
RESPONSABLES ACADÉMICOS**

**EN LA COMUNICACIÓN
DEL RESULTADO FINAL**

Maximizar la implicación de los estudiantes:
Participación activa en todas las fases del proceso
Altos porcentajes de respuesta a las encuestas
Comunicación fluida de resultados y consecuencias

...

Es crucial acertar con el cuándo, el
cómo, las medidas incentivadoras,...

Objetivar al máximo la evaluación:
Criterios de selección de la comisión de evaluación
Evaluación por pares
Incorporación de evaluadores externos

Programa DOCENTIA¹
**Programa de apoyo para la evaluación de la
actividad docente del profesorado
universitario**

RESULTADOS SUFICIENTEMENTE DISCRIMINANTES:
¿Ningún profesor con calidad docente deficiente?
¿Una gran mayoría de profesores con excelente calidad docente?

Programa DOCENTIA¹
**Programa de apoyo para la evaluación de la
actividad docente del profesorado
universitario**

**COMUNICACIÓN DE
RESULTADOS**

**AL PROPIO
PROFESOR**

A LA SOCIEDAD

**A RESPONSABLES
ACADÉMICOS**

Protocolos específicos:
Para exceptuar de la evaluación
Para atender casos extremos
...

Página web específica o
general pero que el acceso a
estos resultados sea sencillo
(no más de dos clicks)

